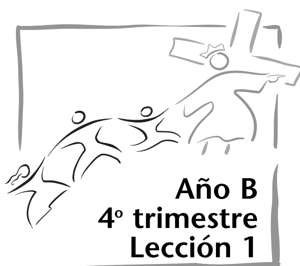


No más secretos

COMUNIDAD Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.

Versículo de Memoria

"Vale más la sabiduría que las armas de guerra. Un solo error acaba con muchos bienes" (Eclesiastés 9:18, NVI).

Texto clave y referencias

2 Samuel 12:1-13; *Patriarcas y profetas* pp. 779-786; Historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los actos egoístas pueden tener consecuencias dolorosas para ellos mismos y para los demás.

Sentirán capacidad para contribuir en la peregrinación espiritual de otros.

Responderán buscando formas para animar a otros en su vida espiritual.

Pensamiento clave



Lo que hacemos y decimos —bueno o malo— afecta a los que nos rodean.

Breve introducción a la lección

Dios envió a David una severa reprensión por su pecado con Betseba. El profeta Natán ilustró el egoísmo de David en la forma de una parábola: un hombre rico necesitó alimento para atender a su visita. En lugar de tomar de las propias ovejas de su rebaño, robó al hombre pobre la única oveja que tenía. David reconoció su pecado y se arrepintió profundamente de sus malas acciones. ***Esta es una lección acerca de la comunidad.***

Nuestros actos egoístas lastiman a otros tanto como nos lastimamos a nosotros mismos; necesitamos contribuir positivamente en las vidas de otros con nuestras acciones. Parte de la función de la comunidad es apoyar a los demás en sus luchas para vencer la tentación; nuestras palabras y acciones pueden animar a la gente en su caminar con Dios.

UNO

Notas del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades	Material necesario
	Bienvenida	al llegar	salude a los estudiantes en la puerta escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Motivación**	10-15	*A. Tu propia parábola* *B. Casa de tarjetas* *C. Dibujo de un ciego*	Papel, lápices, Biblias Tarjetas Index, Biblias Sillas, papel, lápices, libros, objetos pequeños, Biblias
*	**Oración y Alabanza***	15-20	Ver página 12. ***Oración y Alabanza** se hacen en cualquier tiempo durante el programa.	
2	**Lección Bíblica**	15-20	Introducción de la historia bíblica	Biblias
			Experimentando la historia	Biblias, papel, lápices
			Exploración bíblica	Biblias, cartel, marcador
3	**Aplicación de la Lección**	10-15	*Escenario*	
4	**Compartiendo la Lección**	10-15	*Tiempo comprometido*	Papel, lápices

Para enriquecimiento del maestro

La parábola de Natán es la parábola más famosa del Antiguo Testamento. Fue dicha para conseguir que el que escuchaba se juzgara a sí mismo. Engañado con el pensamiento de que el profeta estaba hablando de un incidente de la vida real, David hizo un juicio espontáneo y pronunció el veredicto, la severidad de la cual hubiera pensado dos veces antes, si hubiera sabido que él mismo era el acusado. La implicación de la parábola no está tanto en los detalles como en el cuadro de codicia e injusticia que produjo.

Natán no era la voz del pueblo ni la conciencia de David; él confrontó al rey David como vocero de Dios. Él exhibía las siguientes señales de un verdadero profeta:

- Creía implícitamente que había sido comisionado por Dios.
- Tenía el valor para desafiar al Rey en su cara —implicaba un grave riesgo que algunos profetas posteriores pagaron con su vida.
- Pronunció juicio sobre errores específicos.
- Predijo el futuro con cierta cantidad de detalles.

"Como profeta, a Natán se le pidió que confrontara el pecado, aun el pecado del rey. Esto le requirió gran valor, habilidad, y tacto para hablar a David en una forma que lo hiciera consciente de sus acciones equivocadas" (*Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, 1991], p. 511).

¿Cómo me ven mis estudiantes? ¿Cómo puede mi egoísmo ayudarles a crecer espiritualmente?

Enseñando la Lección

Bienvenida

Salude a los estudiantes en la puerta. Pregúnteles cómo estuvieron durante la semana —qué cosas les trajo alegría o tristeza. Pregúnteles si tienen algo específico que aprendieron del estudio de su lección de escuela sabática esta semana y que deseen compartir.

1 Actividades de motivación

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Tu propia parábola

Diga: **Solos o en grupos de dos o tres personas escriban una parábola —una corta, historia sencilla normalmente de común ocurrencia— ilustrando Gálatas 6:2. Prepárense para leerla a la clase y explicar su interpretación.** Conceda tiempo a los estudiantes para escribirla. Luego pídales que compartan su parábola con toda la clase.

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Reflexiones

Pregunte: **¿Cuán efectivo les parece que es compartir la verdad por medio de parábolas, historias, o lecciones objetivas? ¿Por qué creen esto? ¿Qué lecciones de la Biblia recuerdan que fueron enseñadas a través de parábolas? En qué circunstancias en sus vidas aprendieron lecciones importantes por medio de parábolas o historias?**

Diga: **Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar en Eclesiastés 9:18. Es posible mostrar sabiduría al compartir con alguien una parábola que les ayudará a entender mejor a Dios. Pero noten que la última parte del versículo, "un pecador" o persona egoísta puede causar mucho daño. Hoy aprendemos que**



Lo que hacemos y decimos —bueno o malo— afecta a los que nos rodean.

B. Casa de tarjetas

Divida a los alumnos en grupos de dos a cuatro personas. Dé a cada grupo un paquete de tarjetas y las instrucciones para construir una casa recargándose las tarjetas unas en otras solamente. Ellos deben turnarse colocando las tarjetas para hacer la casa. Deles una cantidad de tiempo determinado.

Necesita:

- tarjetas índex
- Biblias

Reflexiones

Pregunte: **¿Alguien terminó la casa? ¿Cuán difícil fue mantenerla parada? ¿Qué pueden aprender de esta actividad?**

Diga: **Este ejercicio me recuerda de cómo nuestras acciones afectan a más que**

solamente a nosotros. Ellas también afectan a las personas que nos rodean. Busquemos y leamos nuestro versículo de memoria para hoy, Eclesiastés 9:18. La historia bíblica para hoy es de un hombre que actuó egoístamente y causó la muerte a más de una persona. Pero también es de otro hombre quien fue suficientemente valiente para señalar el problema y el camino de regreso a Dios. Nuestro mensaje de poder nos dice que



Lo que hacemos y decimos —bueno o malo— afecta a los que nos rodean.

C. El dibujo de un ciego

Necesita:

- sillas
- papel
- lápices
- libros
- objetos pequeños
- Biblias

Pida a los estudiantes que se formen en parejas, cada persona sentada en una silla sentados dándose la espalda uno al otro. Dé una pieza de papel, un lápiz y un libro que puedan usar como mesa de dibujo. Sin que el compañero vea, dé a su pareja un objeto pequeño, como una caja de fósforos, un par de tijeras, una fruta, una bandita o curita, etc. Diga a la persona que tiene el papel: **Su compañero les describirá un objeto que tiene en sus manos, ustedes lo dibujarán guiándose solo con lo que escuchen que él les dice.** Diga a la persona que tiene el objeto: **Por favor describan el objeto que tienen para su compañero describiendo su forma, tamaño, líneas, etc.**

Cuando el dibujo esté completo, póngalo en exhibición al lado del objeto que se dibujó. Que la clase determine cual es el mejor dibujo.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cuán difícil fue dibujar escuchando sólo la descripción? ¿Cuán exactas fueron las descripciones? ¿Cuánto afectó lo que dijeron a lo que hicieron sus compañeros? Lo que una persona hace afecta a otras. Vamos a buscar y leer nuestro versículo de memoria para hoy, Eclesiastés 9:18. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca del egoísmo de un hombre que causó la muerte de más de una persona. Pero también es acerca de otro hombre suficientemente valiente para señalar el camino de regreso a Dios. Nuestro mensaje de poder nos dice que**



Lo que hacemos y decimos —bueno o malo— afecta a los que nos rodean.

Oración y Alabanza



Compañerismo

Informe a los estudiantes sus gozos o tristezas (alegrías o problemas) como le informaron al llegar (si es apropiado). Si ellos le han dado permiso, comparta uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la lección bíblica llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos sus visitantes.

Cantos sugerentes

"Aunque sean como grana" (*Himnario adventista*, nº 117).
"Grande es el amor divino" (*Himnario adventista*, nº 61).
"Mi Creador mi Rey" (*Himnario adventista*, nº 68).

Misiones

Utilice *Misión*, o alguna historia misionera disponible.

Ofrenda

Diga: **Cuando Dios nos guía, deseamos animar a otros a permanecer cerca de él. Una de las formas en la cual hacemos esto es quedando nosotros mismos cerca de Dios. Otra manera es por medio de nuestras ofrendas que presentamos cada sábado para la obra de Dios.** Recoja la ofrenda en este momento.

Necesita:

- recipiente para la ofrenda

Oración

Que la clase forme un círculo y se tomen de la mano o sostengan una cuerda o lazo para hacer un círculo grande. Introduzca la oración recordando que todos somos miembros de la familia de Dios y que por lo tanto somos responsables unos por otros. Luego dé a los estudiantes la oportunidad de expresar una frase corta de agradecimiento por las bendiciones recibidas de otra persona en el grupo. Termine con un pedido para que Dios guíe a los miembros de la clase mientras encuentran formas de animar a otros en su vida espiritual.

* Oración y Alabanza puede hacerse en cualquier momento durante el programa.

2 Lección bíblica

Introducción de la historia bíblica

Necesita:

- Biblias
- papel
- lápices

Pida a los estudiantes que se turnen para leer en voz alta 2 Samuel 12:1-13. Luego organice la clase en grupos de cinco. Diga: **Imaginen que son reporteros de un programa de noticias de TV. Preparen un informe de noticias sobre la confrontación entre Natán y David.** Conceda tiempo y luego llame a cada grupo para presentar su informe. Después de esto comenten lo siguiente: **Si pudieran resumir una respuesta pública para este incidente, ¿Cómo probablemente habría sido? ¿Por qué eligió David tratar con su pecado en la forma en que lo hizo? ¿Hubiera servido el plan de David si no hubiese sido expuesto por Natán? ¿Por qué? Si David hubiera terminado su engaño más pronto, ¿Cuán diferente habría acabado esta historia? ¿Cómo podría David haber manejado esta situación en forma diferente, y cuales habrían sido las consecuencias si lo hubiera hecho? ¿A cuántas personas lastimó David con su acto egoísta? ¿Qué habría pasado si Natán hubiera venido a David y él no se hubiera arrepentido?**



Lo que hacemos y decimos —bueno o malo— afecta a los que nos rodean.

Exploración bíblica

Necesita:

- Biblias
- cartel y marcador

Escriba los siguientes textos en un cartel y divida los estudiantes en grupos para que analicen un texto (o más). Diga: **Analicen el texto que le tocó a su grupo para encontrar otro ejemplo de alguien que tomó una decisión egoísta que afectó a otros.**

Génesis 3:1-13 (Eva)
Génesis 13:5-11; 19:1-16 (Lot)
Lucas 15:11-32 (El hijo pródigo)
Mateo 26:14-16,47-50; 27:3-5 (Judas)

Pida a los grupos que compartan lo que descubriron. Pregunte: **¿A cuántas otras personas afectó el pecado de estos? ¿Cuál fue su respuesta cuando fueron reprendidos? ¿Cómo respondió David a la reprensión de Natán? (2 Samuel 12:13 y Salmo 51) Comparen con la respuesta de Saul en una situación similar (1 Samuel 13:11,12; 15:13-26)? Estas historias bíblicas nos ayudan a recordar que**



Lo que hacemos y decimos —bueno o malo— afecta a los que nos rodean.

3 Aplicación de la lección

Escenario

Dé a cada estudiante el siguiente escenario: **Notas que tu amiga Alexia ha estado actuando muy diferente últimamente. Ella acostumbraba obtener las calificaciones más altas de la clase, pero ahora su promedio escolar está muy bajo. Ella se está relacionando con muchachos que frecuentemente están metidos en problemas. Sus ojos se le ven vidriosos y se mira un poco deteriorada en general. Sospechas que está consumiendo drogas. Notas que su familia está pasando momentos difíciles al tratar con ella. Luego accidentalmente ves en su bolsa de libros –una pequeña bolsa de plástico con mariguana.** (Utilice el nombre de la sustancia que más impacte a los estudiantes) **Tu sabes que esto realmente no es apropiado para ella. Parece que ella no se da cuenta de las consecuencias de sus acciones en ella o en otros.**

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué puedes decir o hacer para ayudarla? ¿Cómo puedes animarla a pensar sobre los resultados de su comportamiento y cuánto le afecta a ella, a su familia, a sus amigos y a su futuro? ¿Cómo puedes ayudarla apoyándola en su vida espiritual? Piensa en alguna forma de recordarle que**:



Lo que hacemos y decimos —bueno o malo— afecta a los que nos rodean.

4 Compartiendo la lección

Tiempo comprometido

Diga: **Piensen en alguien que necesita apoyo y ánimo en su vida espiritual ahora mismo. Escriban por lo menos cuatro formas como ustedes pueden apoyar y animar a esa persona. También piensen en su vida. ¿En qué manera necesitan retroceder para seguir en el sendero con Dios? ¿Hay algo egoísta que estás haciendo y que está afectando a otros?**

Necesita:
- papel
- lápices

Reflexiones

Diga: **Sepárense en parejas y compartan al menos una de las cuatro "formas para animar" con alguien más. ¿Quisieran hacer un compromiso para ayudar a otra persona a crecer en Jesús? ¿Deseas cambiar algo egoísta que hay en ti por Dios?**

Recuerden que



Lo que hacemos y decimos —bueno o malo— afecta a los que nos rodean.

Clausura

Diga: **Querido Dios, no deseamos ser egoístas en nuestras vidas. Queremos hacer tu voluntad para poder ser ejemplos vivientes de ti. Te pedimos que nos guíes para que podamos alcanzar a otros que pudieran estar errando su camino. Guárdanos cerca de ti para que podamos hacer buenas elecciones. Amén.**

NOTA: Por favor vea la sección "Experimentando la historia" de la próxima semana y asigne las dos partes o personajes para la próxima semana.